

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОУДБ.04 Иностранный язык

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Рассмотрена
ПЦК « Общеобразовательных
дисциплин»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: З.Ф. Карпюк

Протокол № 2
от « 01 » 12 2021 г.

Утверждаю:

Зам.директора по ТО

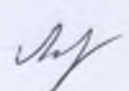
Е.В. Иштулина
« 01 » 12 2021 г.

Методист:

Е.Н.Смирнова
« » 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 «Иностранный язык» разработана для профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Ларионова Елена Владимировна, преподаватель английского языка, первой категории. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	13
5. Тематическое планирование учебной дисциплины	14
6. Тематический план и содержание учебной дисциплины	15
7. Условия реализации учебной дисциплины	27
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность

его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки ППКРС ФГОС для профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина ОУДБ.04. «Иностранный язык» (базовый уровень) является предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования, входит в общеобразовательный учебный цикл.

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)	

3. Планируемые результаты по учебному предмету «Иностранный язык»

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования¹ предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10-11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере включают предметные результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык» и должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся на базовом уровне научится:

– вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики собеседника (до 6-7 реплик со стороны каждого участника общения);

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи» Продолжительность диалога – до 2-3 минут;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся на базовом уровне научится: формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов

речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз, продолжительность монологического высказывания – 2-2,5 минуты.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный /прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного /прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся на базовом уровне научится:

- совершенствовать умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.

Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Обучающийся на базовом уровне научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов

Письменная речь

Обучающийся на базовом уровне научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Обучающийся на базовом уровне научится:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Обучающийся на базовом уровне научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся на базовом уровне научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *it is him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Орфография и пунктуация

Обучающийся на базовом уровне научится:

- *владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- *владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Социокультурные знания и НРЭО

Обучающийся на базовом уровне научится:

- *применять знания о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и стране/странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*
- *распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в стране/странах изучаемого языка;*
- *узнавать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);*
- *представлять особенности образа жизни, быта, культуры страны/стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);*
- *представлять сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания;*
- *понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.*

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *распознавать и употреблять в коммуникации средства невербального общения, принятые в странах изучаемого языка;*
- *иметь представление об образцах деловой документации и рекламной продукции на английском языке.*

4. Содержание учебной дисциплины.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. *Чайные традиции народов, проживающих в Челябинской области. День отказа от покупок в России.*

Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни. *Кулинарные традиции народов, проживающих в Челябинской области. Традиционная еда народов Челябинской области. Российские семьи.*

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. *Международный фестиваль зимнего экстрима на горнолыжном курорте «Солнечная долина».*

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. *Челябинский элеватор. Челябинская областная универсальная научная библиотека.*

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. *Знаменитые люди Челябинской области.*

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. *Зоозащитные организации Челябинской области. Аркаим – город Солнца.*

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. *Танцевальные школы Челябинской области. Работа для подростков и молодежи в Челябинской области.*

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. *Знаменитые люди Челябинской области. Высшие учебные заведения Челябинской области. Миграционная ситуация в Челябинской области.*

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. *Челябинский государственный музей изобразительных искусств. Достопримечательности Челябинска. Архитектурные памятники Челябинска.*

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. *Языки народов Челябинской области. Знаменитые музыканты Челябинской области. Писатели Южного Урала.*

5. Тематическое планирование учебной дисциплины .

Наименование тем		Количество часов	
		Всего	Практических занятий
Тема 1	Вводно-коррективный курс	8	8
Тема 2	Повседневная жизнь	14	14
Тема 3	Межличностные отношения	12	12
Тема 4	Здоровье и забота о нем	14	14
Тема 5	Спорт	18	18
Тема 6	Природа и экология	16	16
Тема 7	Транспорт. История автомобиля	10	10
Тема 8	Знакомство с автомобилем	18	18
Тема 9	Пассивный залог	10	10
Тема 10	В салоне автомобиля	8	8
Тема 11	Под капотом	14	14
Тема 12	Материалы	6	6
Тема 13	Ремонт автомобиля	10	10
Тема 14	Правила движения и безопасность	14	14
Итого		172	172

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .	ОБЪЁМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ УСВО-ЕНИЯ
1	2	3	4
	I курс		
	Раздел I. Вводно-коррективный курс	8 часов	
Тема 1.1.	Введение. Роль английского языка в современном мире	1	2
	Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения английского языка. Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
Тема 1.2.	Фонетические особенности английского языка.	1	2
	Содержание учебного материала: особенности английского произношения; звукобуквенный состав английского языка; транскрипция, знаки транскрипции; Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Сводная таблица непронизносимых согласных. Вопросительные предложения. Интонационные рисунки разных типов предложений.		
Тема 1.3.	Правила чтения.	4	2
	Содержание учебного материала: Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Спряжение глаголов be, have, do. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний. Сводная таблица правил чтения английских гласных. Исключения из правил.		
Тема 1.4.	Входной контроль. (лексико-грамматический тест)	2	
	Раздел II. Повседневная жизнь, быт, семья.	14 часов	
Тема 2.1.	Приветствие и знакомство.	1	2
	Содержание учебного материала: Знакомство .Формулы приветствия, представление друзей, знакомых. Что говорят при встрече и прощании. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Новая лексика по теме знакомства и приветствия. Глагол “to be”, его формы.		

Тема 2.2.	Моя биография. Рассказ о себе.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «автобиография». История своей жизни и жизни своей семьи. Употребление в речи видо-временных форм прошедшего времени, а также простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами). Притяжательный падеж существительных.		
Тема 2.3	Моя повседневная жизнь. Распорядок дня.	2	3
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие повседневной жизни. Правила и привычки. Отработка группы времен настоящего времени. Лексика по теме «Дни недели, время суток». Рассказ о своем расписании дня, повседневных привычках и правилах. День учебный и день выходной. Как спросить друга о его повседневной жизни? Объектный падеж существительных.		
Тема 2.4.	Моя семья. Рассказ о семье.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». Изучение лексики по теме «Семья. Родственные связи». Обычаи и традиции семьи. Семейные праздники. Спряжение глагола “to be” по временам и лицам.		
Тема 2.5.	Традиции и обычаи моей семьи.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; семейные праздники, поездки; обычаи и правила в семье. Работа с текстом «Главный семейный праздник!» Числительные, даты, время.		
Тема 2.6.	Дом, в котором я живу.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Адрес, описание дома, квартиры, описание интерьера. Работа с текстом «Моя комната». Предлоги места, обороты There is... There are...		
Тема 2.7.	Мои увлечения и хобби.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «Хобби» и различные сферы увлечений (музыка, спорт, художественное искусство, прикладное творчество, культура и т.д.) Порядок слов в английском предложении. Выражение эмоциональных состояний, рассуждения с использованием выражений «I like... I dislike...»		
Тема 2.8.	Контрольная работа по разделу. <u>Содержание учебного материала:</u>	1	

	Лексико-грамматический тест.		
	Раздел III. Межличностные отношения	12 часов	
Тема 3.1	Описание людей. Внешность.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме (рост , вес, комплекция, цвет волос, глаз и т.д.). Глагол «to be» во временных формах. Построение безличных предложений, и вопросов к ним. Степени сравнения прилагательных. Описание своей внешности и внешности человека по фотографии. Выражение отношения к внешности.		
Тема 3.2.	Черты характера. Личные качества.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Описание характера человека. Новая лексика по теме. Притяжательный падеж существительных. Неопределенно-личные предложения. Тексты «Американский характер», «Английский характер».Выражение отношения к тем или иным чертам характера. Рассказ о своих личных качествах.		
Тема 3.3.	Рассказ о знаменитости.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> описание человека (внешность и характер). Описание человека по фотографии, составление портрета по описанию. Прилагательные. Словообразование прилагательных.		
Тема 3.4.	Дружба. Мой лучший друг.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Что такое дружба? Рассуждение на тему. Человеческие ценности. Поступки. Личные качества моего лучшего друга. Хороший ли я друг? Речевые обороты, выражающие отношение к содержанию речи, речевые клише: to my mind, on my opinion, it seems to me, I think that... и т.п.		
Тема 3.5.	Любовь и ненависть.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Что такое любовь? Описание чувств и эмоциональных состояний. Лексика по теме. . Участие в дискуссии – социально-бытовой диалог. Как подбодрить, посочувствовать, пожалеть, поругать. Краткие прилагательные и наречия. Сложноподчиненные предложения с союзами because, that's why, for, as.		
Тема 3.6.	Отношения с родителями.	1	2

	<u>Содержание учебного материала:</u> проблемы в отношениях родителей и детей. Типы отношений. Семейные ценности. Родительский долг и долг перед родителями. Артикль. Неопределенный артикль.		
Тема 3.7.	Контрольная работа по разделу.	1	
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексико-грамматические задания по вариантам.	1	
	Итого за 1 полугодие	34 часа	
	Раздел IV. Здоровье и забота о нем.	14 часов	
Тема 4.1	Здоровье и его роль жизни.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Что такое здоровье и его влияние на нашу жизнь. Факторы здоровья. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Устойчивые речевые конструкции: this is a..., I have a..., there is a..., I'm a		
Тема 4.2.	Человеческий организм.	2	1
	<u>Содержание учебного материала:</u> анатомия человека, строение тела, комплекция, внутренние органы. Лексика по теме. Определенный артикль, правила употребления.		
Тема 4.3.	Здоровое питание.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> понятие здорового питания; вредные и полезные продукты; здоровое меню на неделю. Роль витаминов в жизнедеятельности организма. Работа с текстом «Витамины». Возвратные местоимения.		
Тема 4.4.	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме. Что такое здоровый образ жизни? Вредные привычки и их влияние на организм. Свой рецепт здоровья. Лозунги здорового образа жизни. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение.		
Тема 4.5.	Симптомы заболеваний. Болезни.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме; легкие и тяжелые заболевания, их симптомы. Описание физического состояния. Риски заболеваний. Сокращенные формы предложений. Апостроф.		
Тема 4.6.	На приеме у врача.	2	2

	<u>Содержание учебного материала:</u> Модальные глаголы и их семантика. Выражение совета и рекомендации с использованием модальных глаголов should, would, ought to, must, can. Участие в ролевом диалоге «Врач-пациент» Лексика оп теме «симптомы заболеваний» (температура, насморк, головная боль, тошнота и т.д.)		
Тема 4.7.	<u>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</u>	1	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> розыгрыш ролевых ситуаций на тему «посещение врача», отработка в речи лексики по теме. Составление и воспроизведение диалогов на заданную тему по образцу.		
Тема 4.8.	Контрольная работа по разделу	1	
	Раздел V.Спорт.	18 часов	
Тема 5.1.	Спорт и его роль в нашей жизни.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Спорт в нашей стране и в мире.Роль спорта в жизнедеятельности человека. Спорт и здоровье. Место спорта в жизни страны. Определенный артикль.Правила употребления.		
Тема 5.2.	<u>Виды спорта.</u>	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Летние и зимние виды спорта. Современные и традиционные игры. Необычные виды спорта. Лексика по теме. Определенный артикль. Исключения из правил.		
Тема 5.3.	Спорт в России. Лучшие спортсмены России.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> популярные и успешные виды спорта в России. Лучшие спортсмены России, их награды и заслуги перед отечеством. Юношеский спорт. Проблемы спорта в России. Словообразование. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.		
Тема 5.4.	Спорт в Великобритании и США.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Национальные особенности спорта в Великобритании. Английские виды спорта и известные спортсмены. Основные типы вопросов, их построение. Национальные и популярные виды спорта в Америке; лучшие спортсмены Америки и их награды. Особенности развития спорта в Америке. Построение 5 типов вопросов.		
Тема 5.6.	Олимпийские игры.	2	2

	<u>Содержание учебного материала:</u> история олимпийских игр. Работа с текстом «Виды спорта». Олимпийские игры в Сочи 2014! Цена побед на олимпийских играх. Зимние и летние виды спорта. Чемпионы олимпиад. Дискуссия на тему «Как стать чемпионом» Местоимения some, any, no и их производные.		
Тема 5.7.	Олимпийские чемпионы России.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> история побед российских спортсменов на олимпиадах. Олимпийские чемпионы современности, их награды и заслуги. Биография известных чемпионов России. Группа видовременная форма Present Simple.		
Тема 5.8.	Олимпийские чемпионы мира.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> известные чемпионы мира, их заслуги и награды. Биография чемпионов. Видовременная форма Past Simple.		
Тема 5.9.	Спорт и я.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> мое отношение к спорту, выражение отношения к спорту в целом и к его видам. Спорт в моей жизни. Работа с текстом «Спорт и я» Видовременная форма Future Simple.		
Тема 5.11.	Контрольная работа по разделу.	2	
	Раздел VI. Природа и экология.	16 часов	
Тема 6.1.	Природные явления. Климат.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> времена года, погода, климат, прогноз погоды – лексика по теме. Словообразование наречий. Суффиксы и префиксы наречий. Безличные предложения с It, способы их перевода. Работа с текстом «Времена года и погода»		
Тема 6.2.	Климатические особенности разных стран.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> географическое положение и природа разных стран, их климатические особенности. Особенности ландшафта, его описание. Речевые конструкции to be going to do smth., to be to do smth.		
Тема 6.3.	Прогноз погоды.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> прогноз погоды, правила перевода и составления текста; аудирование по теме; Видовременная форма Present Continuous. Случаи употребления, построение положительных предложений.		

Тема 6.4.	Природные бедствия и катастрофы.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме(наводнения, пожары, землетрясения, засуха и т.д.). Работа с текстом «Землетрясения». Present Continuous.Отрицательные предложения и вопросы.		
Тема 6.5.	Экология. Вредные факторы экологии.	2	1
	<u>Содержание учебного материала:</u> понятие экологии, экологически неблагоприятные зоны. Радиация. Лексика оп теме. Работа с текстом «Радиация» Видовременная форма Past Continuous. Случаи употребления, построение положительных предложений.		
Тема 6.6.	Проблемы окружающей среды.	2	1
	<u>Содержание учебного материала:</u> понятие окружающей среды, вредные факторы, влияющие на состояние окружающей среды, загрязнения, виды загрязнений, способы решения проблемы. Past Continuous, отрицательная и вопросительная форма.		
Тема 6.7.	Природа и человек. Взаимная связь.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексика по теме, взаимосвязь природы и человека, деятельность человека и ее влияние на состояние нашей планеты ;отходы, выхлопные газы, истощение природных ресурсов и т.д. Future Continuous, вопросительная и отрицательная форма.		
Тема 6.8.	Контрольная работа за семестр.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> аудирование, лексико-грамматический тест.		
	Итого за 2 полугодие	48 часов	
	II курс		
	Раздел VII. Транспорт. История автомобиля.	10 часов	
Тема 7.1.	Введение. Транспорт. Виды транспорта.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме транспорт. Водный, наземный , воздушный транспорт. Пассажирский и технический транспорт. Функции и предназначение.		
Тема 7.2.	Автомобиль. История создания автомобиля.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> ориентирование на местности, направления движения, указательные местоимения, предлоги направления движения и места. Диалоговое общение. Ориентирование по карте города.		

Тема 7.3.	Генри Форд. Работа с текстом.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Жизнь в деревне. Сельское хозяйство и фермерство. Преимущества жизни в деревне. Лексика по теме. Предлоги времени. Работа с текстом «Я живу в деревне».		
Тема 7.4.	Типы и марки автомобилей	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> типы и марки автомобилей. Характеристики.		
Тема 7.5.	Контрольная работа по разделу.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Тестовые лексико-грамматические задания по вариантам.		
	Раздел VIII Знакомство с автомобилем.	18 часов	2
Тема 9.1.	Внешнее устройство автомобиля	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «внешнее устройство автомобиля». Вид спереди. Вид сзади. Части кузова. Глагол to be в настоящем времени.		
Тема 9.2.	Пассивный залог.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Страдательный залог на стоящего времени. Перевод и построение предложений. Таблица неправильных глаголов.		
Тема 9.3.	Замена колеса.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Порядок замены колеса. Лексика по теме. Соединительные союзы и вводные обороты.		
Тема 9.4.	Поломка автомобиля.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Поломка и неисправность автомобиля. Правила заполнения бланка- жалобы. Модальные глаголы..		
Тема 9.6.	Внешнее устройство. Задний вид.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексико-грамматические упражнения, тесты. Работа с текстом. Работа с лексикой. Лексические упражнения.		
Тема 9.7.	Работа с лексикой и грамматикой	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Аудирование. Лексико-грамматические тесты по вариантам. Составление кроссвордов и лексических задач.		

Тема 9.10	Контрольная работа по разделу	2	
	Лексико-грамматический тест. Аудирование. Работа с текстом.		
	Раздел IX. Пассивный залог.	10 часов	2
Тема 10.1.	Страдательный залог группы Simple.	6	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Страдательный залог времен группы Simple. Настоящее, прошедшее и будущее время. Построение и перевод всех типов предложений. Перевод предложений из активного залога в пассивный.		
Тема 10.2.	Страдательный залог группы Continuous, Perfect.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> активный залог времен Present Continuous and Past continuous. Страдательный залог этих времен. Особенности перевода. Построение предложений трех типов.		
Тема 10.4.	Контрольная работа по разделу.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Контрольная работа на знание всех видовременных форм страдательного залога. Перевод текста с конструкциями пассивного залога.		
	Раздел X. В салоне автомобиля	8 часов	2
Тема 11.1	Приборная панель.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Приборная панель. Датчики. Лексика по теме. Аббревиатуры и сокращения. Показатели датчиков.		
Тема 11.2	Интерьер салона.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «Интерьер автомобиля» Лексические упражнения. Построение предложений с оборотами there is/there are/have got/has got.		
Тема 11.3	Грамматико-ориентированный урок	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Повторение конструкций страдательного залога и лексики раздела. Работа с лексикой и грамматикой раздела. Модальные глаголы, обороты there is/ are, have got/has got.		
Тема 11.4	Контрольная работа за полугодие	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексико-грамматические тесты по вариантам. Аудирование.		

	Перевод профессионального текста. Грамматическая и лексическая работа по тексту.		
	Итого за 1 полугодие	46 часов	
	Раздел XI. Под капотом	14 часов	
Тема 12.1	Показатели и датчики. Аббревиатуры.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Общепринятые сокращения показателей датчиков, единиц измерения и характеристик автомобиля.		
Тема 12.2.	Ходовая часть автомобиля.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «ходовая часть автомобиля» Принцип оперирования четырехтактным двигателем.		
Тема 12.3.	Виды двигателей.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> знакомство с тремя типами двигателей: линейный, горизонтальный и v-образный. Характеристики всех типов. Модальные глаголы.		
Тема 12.4.	Бензиновый двигатель прямого впрыска.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Работа с текстом «Бензиновый двигатель прямого впрыска». Present Simple/Конструкции с инфинитивом и герундием.		
Тема 12.5.	Замена масла. Алгоритм.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «двигатель», алгоритм замены масла и проверки уровня масла. Сложноподчиненные предложения с союзами.		
Тема 12.6	Лексико-грамматический урок.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексические и грамматические упражнения по пройденным темам.		
Тема 12.7.	Контрольная работа по разделу	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Тест на знание лексики. Перевод технического текста и грамматические задания по тексту. Аудирование и диалог на тему «Неполадки автомобиля»		
	XIII Материалы	6 часов	2

Тема 13.1	Материалы, применяемые в производстве автомобилей	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «материалы». Рейтинг наиболее качественных и дорогих материалов. Диаграмма использования в производстве тех или иных материалов.		
Тема 13.2	Свойства материалов.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «свойства материалов» Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Лексические задания.		
Тема 13.3	Алюминий – лидер в производстве авто.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Текст « Алюминий – фаворит автомобилестроителей» Герундий. Правила перевода герундия.		
	Раздел XIII. Ремонт автомобиля	10 часов	
Тема 14.1.	Электроснабжение автомобиля.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «система электрификации автомобиля» Система электроснабжения автомобиля. Формы инфинитива.		
Тема 14.2.	Рабочие инструменты и оборудование.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «Инструменты автомеханика» Модальные глаголы.		
Тема 14.3	Кузовной ремонт.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «кузовной ремонт». Оборудование и инструменты. Глаголы. Модальные глаголы have to/has to и их эквиваленты.		
Тема 12.4	Ремонт системы зажигания.	2	2
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «система зажигания», инструменты. Неполадки и способы их исправления.		
Тема 12.5.	Грамматико-ориентированный урок	1	
	<u>Содержание учебного материала:</u> лексико-грамматические упражнения и задания.		

Тема 12.6.	Контрольная работа по разделу.	1	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Составление и воспроизведение диалога по заданной ситуации. Лексико-грамматический тест.		
	Раздел XIV Правила движения и безопасность.	14 часов	
Тема 13.1.	Безопасность передвижения на разных видах транспорта.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «Безопасность движения». Правила поведения пассажиров на воде, в воздухе и наземном транспорте. Инструктаж на английском языке. Лексика по теме. Идиомы и фразеологизмы английского языка.		
Тема 13.2	Правила движения в Британии и России.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие правила движения. Правостороннее и левостороннее движение. Знаки. Лексика по теме. Разбор англоязычных знаков и таблиц на дорогах и улицах. Идиомы и фразеологизмы.		
Тема 13.3.	Безопасность автомобиля.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие безопасности автомобиля. Эволюция систем безопасности от первого автомобиля до современных моделей. Правила перевозки пассажиров и грузов. Причастие II.		
Тема 13.5.	ДТП, порядок действий при аварии.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие ДТП. Работа с текстом «Crash» Первая помощь при ДТП. Страховка и страховые выплаты. Лексика по теме. Причастие 2 выражении запретов.		
Тема 13.6.	Игровой урок «Берегись автомобиля»	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Обобщающий урок в игровой форме. Командная игра. Конкурсы и задания на знание лексики по теме «автомобиль и его эксплуатация» Творческие и интеллектуальные конкурсы.		
Тема 13.7	Грамматико-ориентированный урок.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа с аутентичными текстами.		
Тема 13.8.	Контрольная работа.	2	

	<u>Содержание учебного материала:</u> Аудирование по теме « правила безопасности». Лексико-грамматический тест.		
	Итого за 1 и 2 курс	172 часа	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобиле-строительных специальностей. Учебное пособие. – М.: «Высшая школа», 2019 – 119 с.

Дополнительные источники:

1. 2. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2018. - 463 с.
2. 3. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2018. – 352 с.
3. 5. Р. Мерфи «Essential Grammar in Use» . Практический курс по грамматике для студентов базового уровня изучения английского языка/ Cambridge University Press, 2020.300 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Электронный ресурс грамматики английского языка <https://www.native-english.ru/grammar>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка доклада, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение упражнений по тексту
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, работа в группах
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление

	презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

знать:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой